



С чего начинается Родина?



МБДОУ №28 «Снежинка»

Воспитатели 11 группы:

Хуснулгатина В.П ; Хузина А.Г



Актуальность проекта: Этот проект очень актуален сегодня, потому что у народа, не знающего своей истории, нет будущего. Для этого каждый ребенок должен знать историю своей семьи, родной земли, через нее приближаться к народу. Изучение родословной необходимо для того, чтобы знать и продолжать родовые традиции, обычаи, нравы, занятия и промыслы



Основные цели проекта: Формирование у детей представления об истории республики, города; ознакомление детей с национальной культурой; воспитание творческой личности, обладающей духовно-нравственной чистотой.



Задачи:

- Информирование детей о родном городе, его достопримечательностях;
- Расширение знаний о природе родного края; Знакомство с культурой, традициями родного края;
- Воспитание чувства уважения, гордости, любви к родному краю;
- Воспитание интереса к родному городу.



Вид проекта: творческий. Проект направлен на удовлетворение социальных интересов участников.

Продолжительность 1 год

Функции проекта: многофункциональные, творческие, информационные, исследовательские.

Участники проекта: воспитатели, работники детских садов, дети, родители, бабушки и дедушки.



Формы работы с детьми:

-Тематические беседы;

-Презентации;

Календарные праздники ;

Развлечения ,досуги;

Экскурсия;

Пополнение развивающей
среды;

Проведение ООД ;



Ожидаемые результаты: Проект позволит детям понять, что каждый человек занимает важное место в судьбе нашей страны; поможет заложить основы патриотического воспитания детей, привить любовь к Родине, воспитать в них нравственные качества.



Родина — все, что мы видим, чувствуем; все, что нас окружает. Это — огромный мир, разнообразный звуками и красками, впечатлениями и открытиями.



*У каждого из нас есть малая Родина –
место, где мы родились, где прошло
наше детство.*







*Но есть и Родина большая – страна,
в которой мы живем. Понятия
большой и малой Родины
неотделимы друг от друга.*





*“Для России город – частица, А
для нас он – родительский дом. И
мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем”.*





*С чего же начинается Родина?
Наверное, для каждого Родина
начинается с чего-то своего. У
каждого своя Родина.*





*Это может быть место,
где прошло твое детство*







Это семья, родные и близкие люди





*Это мама, которая
является самым дорогим
человеком на свете.*





Это наши игрушки, сказки, улица, облака в небе и многое-многое другое, из чего складывается наше представление о Родине, о мире, в котором мы живем.





*Родина – это необъятные просторы
нашей страны: леса, поля, реки, моря,
полезные ископаемые.*





Герб города Набережные Челны

**МОЙ
РОДНОЙ
ЛЮБИМЫЙ
ГОРОД**
*Набережные
Челны*





Гимн города

Наши Челны

*Как чудесный корабль, vyplывают
Челны,
Парусами взметнув, свои белые
башни.
Он прекраснее всех, город нашей
судьбы,
Здесь причал всех надежд, и любви
светлой нашей.*

*Город надежд, город ветров,
Город-мечта из сбывшихся снов.
Город, который построили мы -
Наши Челны, Наши Челны.*

*Распахнули проспекты объятья свои,
И знакомые песни, ветра напевают.
Самый мирный из всех, город нашей
судьбы,
Из цветочных узоров, наряд
примеряет.*

*Город надежд, город ветров,
Город-мечта из сбывшихся снов.
Город, который построили мы -
Наши Челны, Наши Челны.
Кама гладит волной золотые пески,
Время новые звезды для нас
зажигает.
Самый лучший из всех, город нашей
судьбы,
Как счастливые рельсы, нас в жизнь
отправляет*



Набережные Челны — город республиканского подчинения, тридцатый по численности населения в России, второй по численности населения и значимости город Татарстана.





Картинная галерея



*Государственный музей
истории города*

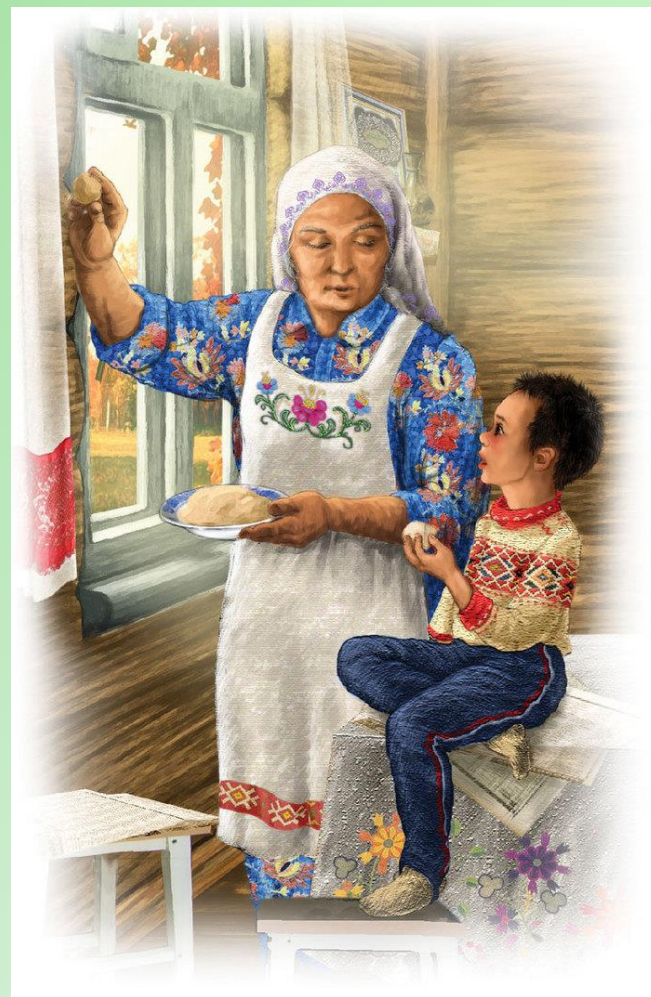


Культура
*Русский Драматический Театр
«Мастеровые»*



Бульвар Энтузиастов –
*излюбленное место отдыха молодежи. После открытия
обновленного бульвара челнинские власти серьезно
озаботились сохранением красоты.*





*Люди, которые живут в нашей стране,
и язык, который с детства звучит
вокруг - это наша Родина .*



*Культура народа, его обычаи,
традиции, которые нужно чтить это
тоже наша Родина.*



*Экскурсия в музей
детского сада*



Проведение занятия "бабушкин сундук".





*Родина у человека одна. Каждому из нас
дорог тот уголок на земле, где он вырос.
Именно с малой Родины начинается
любовь к большой.*









Занятие, посвященное жизни и творчеству Габдуллы Тукая» Мы внуки Тукая".





*Проведение вечера загадок о растительном
мире, птицах, животных родного края.
"Путешествие в страну загадок"*







Рисунки: “Мой город”, «Дом, в котором я живу», “Национальные костюмы”, “Осенний лес”, “Я возвращаюсь из детского сада с родителями”.









Мы любим родину не потому, что она большая, а потому, что она своя.



Лепка: “Птицы родного края”





*Помощь воспитателям в
посадке деревьев,
содержании сада в
чистоте, проведении
субботников*





Достиженные результаты:

- 1. Дети проработали с понятием «Родина», узнали, что же можно считать своей Родиной.*
- 2. Дети узнали больше о душевных узорах нашего народа.*
- 3. Знакомство с родным городом, его социальными объектами, известными личностями*
- 4. Правильно стали называть экспонаты музея.*
- 5. Понятия «раньше» и «сейчас».*
- 6. Родители поддержали идею продолжить эту инициативу совместно с детским садом.*
- 7. Дети чувствовали себя продолжателями дела своих бабушек и дедушек.*

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

